

Centro di Ricerca Didattica **Ardea Editrice**

Antonio **Riccio**

ITALIANO

QUADERNO DI PREPARAZIONE
ALLE **PROVE NAZIONALI**
NELLA **SCUOLA PRIMARIA**

Invalsi al top!

GUIDA
PER L'INSEGNANTE

5

**GRIGLIE
DI CORREZIONE
E TABELLE
RIASSUNTIVE**

GRIGLIA DI CORREZIONE

TESTO - UNA DOMENICA FRUTTUOSA

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
P1	2	D
P2	2	a) V b) F c) F d) F e) F
P3	2	A
P4	2	B
P5	2	B
P6	2	C
P7	1	a) No b) Sì c) No d) Sì e) No
P8	1	A
P9	2	B
P10	2	a) Si può dire b) Si può dire c) Non si può dire d) Si può dire e) Si può dire f) Si può dire
P11	2	C
P12	1	La collana è falsa perché si tratta di una semplice trovata pubblicitaria
P13	2	B
P14	3	D

GRAMMATICA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
PG1	Ortografia	a) gliel'ha, me l'ha b) Glielo c) te l'ha d) Me l'hai, me lo e) Glielo, me l'hanno
PG2	Ortografia	a) Corretta b) Non corretta c) Corretta d) Non corretta e) Non corretta f) Corretta
PG3	Morfologia	a) Verbo b) Sia verbo che nome c) Sia verbo che nome d) Nome e) Nome f) Sia verbo che nome
PG4	Morfologia	B
PG5	Formazione delle parole	a) fetta b) rovina c) oggetto d) padella
PG6	Lessico e semantica	a) V b) V c) V d) F e) V f) F
PG7	Lessico e semantica	a) distratto b) impreparato c) incapace d) gentile
PG8	Sintassi	a) La b) un c) una d) andato
PG9	Sintassi	C
PG10	Testualità	Paola ☐ , tornando da scuola ☐ , nella vetrina della libreria ha visto un atlante e ha pensato ☐ : “Che bello ☐ ! Come mi piacerebbe sfogliarlo”. Arrivata a casa ☐ , ha detto alla mamma ☐ : – Vorrei comprare un atlante ☐ : lo trovo molto interessante per conoscere il nostro pianeta ☐ .

ESERCITAZIONI DI COMPrensIONE TESTUALE - MACRO-ASPETTO 1
KAMOSÈ

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
1	1	a) Non viene detto b) Non viene detto c) Viene detto d) Viene detto e) Non viene detto f) Viene detto g) Non viene detto
2	1	a) È presente b) Non è presente c) È presente d) Non è presente e) Non è presente
3	1	C
4	1	D
5	1	D
6	1	D
7	1	B
8	1	D
9	1	un servo di Setek
10	1	Il sindaco nel villaggio di Kamosè aveva dato all'impostore le terre contro la legge . In cambio voleva arricchirsi con le tasse sui contadini . Alla fine l' impostore viene scoperto e arrestato .

ESERCITAZIONI DI COMPrensione TESTUALE • MACRO-ASPETTO 2
IL COMMISSARIO E IL DIAVOLO

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
1	2	B
2	2	A
3	2	A
4	2	a) F b) F c) V
5	2	D
6	2	B
7	2	C
8	2	B
9	2	D
10	2	Decide di far intervenire padre Fulconis , per non rivelare la verità alla signora Fiandaca , che altrimenti sarebbe morta di crepacuore.
11	2	Filippo Fulconis
12	2	a) Sì b) Sì c) No d) No
13	2	a) No, non si può dire b) No, non si può dire c) No, non si può dire d) No, non si può dire e) Sì, si può dire f) Sì, si può dire
14	2	B
15	2	C

ESERCITAZIONI DI COMPrensione TESTUALE • MACRO-ASPETTO 3
LA GITA SCOLASTICA

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
1	3	D
2	3	C
3	3	D
4	3	A
5	3	A
6	3	<i>La frase in questione è quella alla riga 39: "E ne aveva ragione"</i>
7	3	B
8	3	B

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • ORTOGRAFIA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
O1	Ortografia	a) tacchi b) acquerello c) ambedue d) stazione e) acquazzone f) scuola g) palazzo h) soquadro i) racchetta l) celebrazione m) poliziotto n) cuore
O2	Ortografia	• La bottiglia dell'olio è vuota perché Mara ha versato tutto nell'oliera. • La famiglia di Andrea ha trovato un coniglio sull'uscio di casa. • I carabinieri controllarono attentamente tutte le merci. • Lo spedizioniere è stato puntuale nelle consegne. • C'è una possibilità su un milione che venga a piovere. • Il giglio è il simbolo della purezza. • I glicini sono fiori bellissimi e molto profumati. • In campagna e in montagna si respira aria pulita e la salute ci guadagna.
O3	Ortografia	a) camicie b) cortecce c) tratteggi d) astrologi / astrologhi e) maghi f) plichi g) orche h) bocce i) camici l) batacchi m) falchi n) picchi o) pulci p) magie
O4	Ortografia	17

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • MORFOLOGIA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
M1	Morfologia	a) protestò → protestare 1 ^a indic. passato rem. 3 ^a sing. b) essendo uscito → uscire 3 ^a ger. passato c) ebbi terminato → terminare 1 ^a indic. trapassato rem. 1 ^a sing. d) avrete finito → finire 3 ^a indic. futuro ant. 2 ^a plur. e) fosse venuto → venire 3 ^a cong. trapassato 3 ^a sing.
M2	Morfologia	a) Aggettivo qualificativo b) Aggettivo determinativo c) Aggettivo determinativo d) Aggettivo qualificativo e) Aggettivo determinativo f) Aggettivo qualificativo g) Aggettivo qualificativo
M3	Morfologia	a) Cambia b) Cambia c) Non cambia d) Non cambia

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • FORMAZIONE DELLE PAROLE

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
F1	Formazione delle parole	D
F2	Formazione delle parole	a) il prefisso NON dà significato opposto b) il prefisso dà significato opposto c) il prefisso dà significato opposto d) il prefisso dà significato opposto e) il prefisso dà significato opposto f) il prefisso dà significato opposto
F3	Formazione delle parole	D
F4	Formazione delle parole	B

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • LESSICO E SEMANTICA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
LS1	Lessico e semantica	B
LS2	Lessico e semantica	a) campione c) organo b) piantare d) pregiato
LS3	Lessico e semantica	a) 6 c) 1 e) 2 b) 3 d) 4 f) 5
LS4	Lessico e semantica	a) gradevole, piacevole b) calma, pace c) inaspettatamente, improvvisamente d) imparare, apprendere

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • SINTASSI

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
S1	Sintassi	B
S2	Sintassi	a) Voi b) La partita c) Il sole d) Lui / Egli e) Passeggiare f) Tu g) Io
S3	Sintassi	C
S4	Sintassi	• Quando verrete, non ci troverete a casa. • L'altro giorno dovevo partire, ma mi sono ammalato. • La notte era chiara; infatti in cielo splendeva una bellissima luna piena. • Siete al mare o siete tornati in città?

ESERCITAZIONI PER AMBITI GRAMMATICALI • TESTUALITÀ

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
T1	Testualità	Quando sono andata per la prima volta in montagna, l' ho vista tutta innevata. Ricordo che la immortalavo in tante foto, che ancora oggi me la fanno vedere in tutto il suo splendore.
T2	Testualità	a) L'evento accade nel presente b) L'evento accade nel passato c) L'evento accade nel futuro d) L'evento accade nel futuro e) L'evento accade nel presente
T3	Testualità	Marta mi ha chiesto: " Mi accompagni alla mostra di un giovane pittore?". Mi ha anche detto: "I suoi quadri sono molto belli".

TESTO 1 - CRIMINE E GALLINE

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
A1	1	A
A2	3	D
A3	1	a) Si può ricavare b) NON si può ricavare c) NON si può ricavare d) NON si può ricavare e) NON si può ricavare f) NON si può ricavare
A4	2	a) Sì, spinge a credere b) No, NON spinge a credere c) No, NON spinge a credere d) No, NON spinge a credere e) Sì, spinge a credere
A5	2	C
A6	2	A
A7	2	D
A8	2	a) Sì b) Sì c) No d) No
A9	2	A
A10	2	C
A11	2	B
A12	1	C
A13	2	B

TESTO 2 - COME SI FACEVA SENZA?

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
B1	2	D
B2	2	A
B3	2	D
B4	3	A
B5	2	C
B6	2	C
B7	2	B
B8	2	B
B9	1	carta igienica → piccolo ramo auto → asino gabinetto → vaso da notte lavatrice → fontana pubblica tv → libro
B10	2	B

GRAMMATICA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
C1	Ortografia	a) Oh, che sorpresa: è un regalo bellissimo! b) Non so se oggi esco o resto a casa a leggere un bel libro. c) Ho il sospetto che Michele oggi non verrà. a) Ahi, che male al dito: mi sono punta con l'ago! b) Lucia disse ai suoi amici che non sarebbe andata con loro al cinema. c) Quanti anni hai detto che hai? a) La maestra ha elogiato Lucia per il suo comportamento a scuola. b) Marco ha giocato a pallone tutto il pomeriggio. c) Ah, che sfortuna non ho vinto a tombola! a) Marina e Sara hanno detto che l'anno prossimo non parteciperanno alle gare di atletica. b) L'anno scorso Luigi e Filippo furono ospiti a casa mia per le vacanze estive. c) I miei amici hanno scelto di raggiungerci al mare per qualche giorno.
C2	Morfologia	6. <i>Gli aggettivi sono:</i> loro, felice, entusiasta, quel, pieno, vivaci
C3	Morfologia	<i>I nomi da sottolineare sono:</i> Lucia, camera, scrivania, computer, argomenti, ricerca, prova
C4	Formazione delle parole	a) acqua d) dente g) negozio b) opera e) falegname c) gioiello f) disegno
C5	Formazione delle parole	D
C6	Lessico	B
C7	Lessico	a) calmo - agitato c) allegramente - tristemente b) permesso - divieto d) concentrarsi - distrarsi
C8	Sintassi	• è il satellite → predicato nominale • è pieno → predicato nominale • è partito → predicato verbale • è stata puntuale → predicato nominale • pioverà → predicato verbale • Tornerò → predicato verbale
C9	Sintassi	• Ieri Luigi correva perché era in ritardo per la lezione di inglese. • Gaia ha dimenticato <u>il libro</u> in aereo. • All'improvviso venne una grande pioggia e tutti corsero a cercare <u>riparo</u>. • Il treno è arrivato in ritardo in stazione. • Da quando ero piccolo preferisco <u>i libri</u> di avventura. • Spesso, quando passeggiamo al parco, io e i miei amici compriamo <u>il gelato</u>.
C10	Testualità	Al centro ☐ commerciale i miei amici Paolo ☐ Lucrezia ☐ Mara e Tino hanno ☐ acquistato giochi elettronici ☐ libri ☐ quaderni e tute da ginnastica.

TESTO 1 • LA FERMATA SBAGLIATA

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
A1	2	B
A2	1	A
A3	2	B
A4	2	A
A5	3	D
A6	2	A
A7	2	C
A8	3	B
A9	2	Insomma, quando uscì dall'osteria, le sue idee sulla via di casa erano meno chiare di prima.
A10	2	A
A11	2	D
A12	2	a) B b) A
A13	2	a) No b) No c) No d) Sì e) Sì
A14	3	D
A15	3	A
A16	2	C

TESTO 2 • MICROPLASTICHE: COSA DOBBIAMO SAPERE

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
B1	2	Se ne parla così tanto perché rappresentano un pericolo / un grosso pericolo per noi.
B2	2	A
B3	2	B
B4	2	D
B5	2	B
B6	2	a) Sì b) Sì c) Sì d) No
B7	3	C

GRAMMATICA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
C1	Ortografia	• Mi piacerebbe andare a Roma con i miei amici a visitare S. Pietro e il Colosseo. • Il Gran Sasso è il massiccio montuoso più alto degli Appennini. • Leo Messi è uno dei calciatori più famosi del mondo. • La Sicilia è l'isola più grande del Mediterraneo. • Le mie compagne Laura e Anna sono andate in spiaggia con il loro cane di nome Fido. • Il fiume Po sfocia nell'Adriatico.
C2	Ortografia	La luce filtrava <u>atraverso</u> la <u>taparela</u> <u>dela</u> camera da <u>leto</u> e <u>iluminava</u> i bei mobili disposti <u>ale</u> pareti e i <u>tapeti</u> adagiati sul pavimento della stanza. attraverso - tapparella - della - letto - illuminava - alle - tappeti
C3	Morfologia	D
C4	Morfologia	a) Aggettivi possessivi b) Aggettivi qualificativi c) Aggettivi possessivi d) Aggettivi qualificativi e) Aggettivi possessivi f) Aggettivi qualificativi
C5	Formazione delle parole	a) torrone b) B
C6	Formazione delle parole	B
C7	Lessico e semantica	B
C8	Lessico e semantica	a) 2 b) 6 c) 4 d) 8 e) 7 f) 3 g) 5 h) 1
C9	Sintassi	la quale / che
C10	Testualità	D

TESTO 1 - LA NAVE MALEDETTA

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
A1	3	A
A2	3	C
A3	3	A
A4	1	a) NON si può dire b) Si può dire c) NON si può dire d) NON si può dire e) NON si può dire
A5	2	A
A6	3	D
A7	2	C
A8	1	B
A9	2	C
A10	2	A
A11	2	d, e, g, h, i
A12	2	A
A13	2	D
A14	2	A
A15	1	a) Si può dire b) NON si può dire c) NON si può dire d) NON si può dire e) Si può dire f) NON si può dire
A16	2	B
A17	2	D
A18	2	A

TESTO 2 - COSA MANGIAMO? FARINA DI GRILLI

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
B1	1	a) Prima di gennaio 2023 b) Dopo gennaio 2023 c) Dopo gennaio 2023 d) Prima di gennaio 2023
B2	2	C
B3	2	A
B4	2	B
B5	2	B
B6	2	C
B7	2	A
B8	1	La farina di grilli può ridurre ⁽¹⁾ l'impatto ambientale delle produzioni di origine vegetale ⁽²⁾ . Inoltre permette un minore ⁽³⁾ consumo di animali selvatici in Asia. Questa farina ha come svantaggio ⁽⁴⁾ il costo. Ad oggi si ignorano ⁽⁵⁾ i suoi benefici nutrizionali.
B9	3	A
B10	3	A
B11	3	C

GRAMMATICA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
C1	Ortografia	- Oggi ha fatto un <u>po piu</u> caldo di ieri. po' - più <u>Martedì</u> <u>prenderò</u> il treno per tornare in <u>città</u>. Martedì - prenderò - città - Il canto <u>dell'</u> usignolo <u>da</u> una piacevole sensazione a chi <u>l'</u> ascolta. dell' - dà - l' - In quel trambusto <u>c'</u> era chi andava di qua e chi andava di <u>là</u>. c' - là - Purtroppo <u>e</u> ancora piccolo e non sa badare a <u>se</u>. è - sé <u>Porterò</u> in giro per il centro storico <u>un'</u> altra amica. Porterò - un'
C2	Morfologia	B

C3	Morfologia	a) Parola variabile b) Parola non variabile c) Parola non variabile d) Parola non variabile e) Parola variabile f) Parola non variabile
C4	Formazione delle parole	a) <i>dis-</i> NON dà significato opposto b) <i>dis-</i> dà significato opposto c) <i>dis-</i> dà significato opposto d) <i>dis-</i> dà significato opposto
C5	Formazione delle parole	a) Nome collettivo b) Nome composto c) Nome derivato d) Nome collettivo, Nome alterato e) Nome derivato, Nome collettivo f) Nome alterato g) Nome composto
C6	Lessico e semantica	C
C7	Lessico e semantica	C
C8	Sintassi	a) Complemento di luogo b) Complemento di causa c) Complemento di tempo d) Complemento di specificazione e) Complemento di modo f) Complemento di causa g) Complemento di termine
C9	Sintassi	a) porta b) era luminosa c) Insegnare d) correva e) è molto preciso f) Prevenire g) è andato
C10	Sintassi	a) È necessario b) È necessario c) È necessario d) NON è necessario
C11	Testualità	Verso le 6 - Appena - A mezzogiorno - Di pomeriggio - poi - Infine

TESTO 1 • IL GRAN VIAGGIO DI AGATA

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
A1	1	1. Ulm 2. una settimana 3. educazione fisica OPPURE ginnastica OPPURE motoria 4. Holm Corretta: quando tutte le informazioni dell'avviso sono inserite correttamente.
A2	2	C
A3	2	C
A4	2	Sulla pancia cicciottella di Tom una tartarughina si muoveva... Accettabile anche qualunque risposta in cui si menzioni la tartarughina. Anche solo "tartarughina" o "tartaruga"; qualunque risposta contenente "Agata". Non accettabile ad esempio: "La pancia di Tom si muoveva, qualcosa si spostava sotto alla sua camicia" (perché non c'è riferimento esplicito alla tartaruga).
A5	2	Risposte corrette: tutte le risposte letterali, cioè ricopiate dal testo di seguito riportate: - "sono cotti" (sono innamorati); - "agli innamorati non importa niente di niente"; - "siamo fortunati che non ci facciano camminare cento chilometri, perché agli innamorati non importa niente di niente". Accettabile anche: qualsiasi espressione <u>del testo</u> che fa riferimento agli "innamorati".
A6	2	D
A7	2	C
A8	2	1. Tom 2. piedi 3. tartaruga / tartarughina 4. ragazzi OPPURE bambini Corretta: quando tutte le parole della sintesi sono inserite correttamente.
A9	2	B
A10	2	D
A11	2	A
A12	3	a) Sì b) Sì c) NO
A13	3	a) NO b) Sì c) NO d) Sì

TESTO 2 - CHE COS'È IL PESCE D'APRILE?

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
B1	2	C
B2	2	A
B3	1	1. Gregoriano; 2. Papa; 3. Gregorio XIII OPPURE Gregorio Corretta: quando tutte le parole della frase sono inserite correttamente.
B4	2	A
B5	2	1. D 2. C (risposta già indicata) 3. A 4. B (risposta già indicata) 5. E Corretta: quando l'ordine cronologico dei fatti è compilato correttamente.
B6	2	a) Rende convincenti le notizie b) NON rende convincenti le notizie c) Rende convincenti le notizie
B7	1	D
B8	2	C
B9	1	B
B10	2	D
B11	2	Primo paragrafo: Alle origini di un'usanza diffusa Secondo paragrafo: Pesce d'aprile: un animale simbolo per tanti scherzi ben riusciti. Corretta: quando tutti i collegamenti sono corretti.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
C1	Ortografia	a) Senza l'accento b) Con l'accento c) Senza l'accento d) Senza l'accento e) Con l'accento
C2	Morfosintassi	B
C3	Morfosintassi	B
C4	Morfologia	B
C5	Formazione delle parole	A
C6	Sintassi	A
C7	Sintassi	C
C8	Testualità	1. Punto 2. Virgola 3. Virgola 4. Virgola 5. Punto interrogativo Corretta: quando tutti i segni di punteggiatura sono inseriti correttamente.
C9	Lessico e semantica	a. 1-3-4-2 b. 1-2-4-3 c. 1-4-2-3 d. 1-3-4-2 e. 1-3-2-4 Corretta: quando tutte le sequenze numeriche sono indicate correttamente.
C10	Sintassi	a) È necessario b) NON è necessario c) È necessario d) È necessario e) NON è necessario

TESTO 1 - L'ALBERO AL CENTRO DEL MONDO

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
A1	2	A
A2	2	B
A3	1	D
A4	2	A
A5	2	B
A6	3	C
A7	2	Risposta corretta: - “È su questo albero che ho imparato ad arrampicarmi”. Accettabili parafrasi sia in discorso diretto che indiretto che contengano anche altre informazioni purché sia evidenziato che è l'albero su cui ha imparato ad arrampicarsi. Esempi di risposte considerate accettabili e quindi corrette: • “perché da piccola ha imparato ad arrampicarsi su quell'albero perché era perfetto”; • “perché Leila andava sempre a giocare in quel parco ed è lì che ha imparato ad arrampicarsi, proprio su quell'albero”; • “perché qui ha imparato ad arrampicarsi”; • “quando era piccola giocava in quel parco, ed è su quell'albero che ha imparato ad arrampicarsi”; • “quando ero piccola venivo sempre a giocare in questo parco, è su questo albero che ho imparato ad arrampicarmi. Per Leila l'albero era tanto importante perché le ricordava la sua infanzia, ma volevano abbatterlo”; • “perché è il primo albero in cui si è arrampicata”; • “perché è un albero perfetto per arrampicarsi e lei ci è affezionata perché è proprio da lì che ha imparato a farlo”.
A8	2	C
A9	2	a) No b) Sì c) Sì d) No Corretta: quando corrette 4 su 4.
A10	2	Risposta corretta: - “chiediamo che l'albero non venga abbattuto”; - “chiediamo che l'albero non sia tagliato”; - “chiediamo che i lavori vengano bloccati”; - o parafrasi delle risposte precedenti. Accettabili anche risposte che presentino gli stessi contenuti in modo indiretto ad esempio: • “chiede di non abbattere l'albero del parco”; • “chiedo di salvare l'albero di witkaree perché non venga abbattuto”; • “puoi salvare un albero storico nel parco comunale dall'abbattimento”; • “voglio dire che l'albero witkaree non deve essere abbattuto. Grazie. Cordiali saluti. Leila”; • “Leila vuole che l'albero non venga abbattuto”; • “puoi aiutare questo albero a restare vivo”.

A11	2	Risposta corretta: “abbattere l’albero” o “procedere con i lavori” o “posare le tubature”. Accettabili anche parafrasi.
A12	2	B
A13	2	a) Leila b) Il ragazzo c) Leila d) Tutti e due Corretta: quando corrette 3 su 4.
A14	2	a) 3 b) 2 c) 4 d) 1 e) 5 Corretta: quando tutti gli eventi vengono riportati nell’ordine corretto
A15	2	D
A16	1	B

TESTO 2 - UNA CITTADINA SVEDESE TRASFORMA LA SPAZZATURA IN ARCOBALENO

N°	MACRO-ASPETTO	RISPOSTA CORRETTA
B1	2	D
B2	2	C
B3	1	A
B4	1	Risposta corretta: Svezia; centocinquanta (150); Stoccolma (accettabile anche “Sud-est di Stoccolma”). Corretta quando tutte le parole sono inserite correttamente.
B5	1	Risposta corretta: “in gran parte hanno accettato il sistema” o accettabili anche parafrasi. Esempi di risposte considerate corrette: • “l’hanno accettato”; • “sono d’accordo”; • “in molti hanno accettato e l’hanno presa bene, accettando questo nuovo metodo”; • “la maggior parte delle persone sono state d’accordo”.
B6	2	B
B7	1	Risposta corretta: 1. “dimezza i costi della raccolta differenziata” 2. “raggiunge l’obiettivo dell’Unione europea”, E/O “ricicla il cinquanta per cento dei rifiuti” Corretta: quando vengono inserite entrambe le risposte indipendentemente dall’ordine di inserimento (posizione 1 o 2). Accettabili anche parafrasi. Esempi di risposte considerate corrette: “ha permesso di dimezzare i costi della raccolta indifferenziata // in pochissimo tempo ha consentito di raggiungere l’obiettivo dell’Unione Europea per il riciclo”.
B8	2	a) Non è una caratteristica innovativa b) È una caratteristica innovativa c) Non è una caratteristica innovativa d) È una caratteristica innovativa e) È una caratteristica innovativa Corretta: quando corrette 4 su 5.
B9	2	C
B10	2	D
B11	2	A
B12	2	A
B13	2	Paragrafo 1: e) Paragrafo 2: c) Paragrafo 3: d) Corretta: quando tutti i titoli sono associati correttamente ai rispettivi paragrafi.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

N°	AMBITO	RISPOSTA CORRETTA
C1	Sintassi	D
C2	Sintassi - Morfologia	B
C3	Lessico e semantica	1. D 2. C 3. C 4. B Corretta: quando corrette 3 su 4.
C4	Morfologia	C
C5	Morfologia	B
C6	Ortografia	1. coniglio 2. milioni 3. cespuglio 4. sollievo 5. aglio, olio Corretta: quando corrette 4 su 5.
C7	Lessico e semantica	a) Senso proprio b) Senso figurato c) Senso figurato d) Senso figurato e) Senso proprio
C8	Morfologia	C
C9	Testualità	C
C10	Formazione delle parole	A

PROVA/ESERCITAZIONE												DATA											
ALUNNO/A												N° quesito											
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							